


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель  С.Н. Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психологическая экспертиза
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.

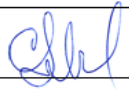
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Психологическая экспертиза» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практик психологической экспертизы, усвоение основных принципов осуществления экспериментального психологического исследования в рамках клинического мышления.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными научными категориями и теоретическими положениями как сферой приложения знаний курса «Психологическая экспертиза».
- Ознакомление с основными видами психологических экспертиз (судебно – психологическая, трудовая, военная, медико – социальная, психолого – медико – педагогическая) и особенностями работы психолога в роли эксперта.
- Овладение навыками составления программ экспериментального патопсихологического исследования и их интерпретации, в зависимости от вида экспертизы и поставленных задач перед психологом.
- Формирование знаний о правовой стороне деятельности психолога и юридической ответственности за его деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошедшего или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события.

Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Психологические практики»; «Психология и педагогика»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Методика преподавания психологии».


Дисциплина «Психологическая экспертиза» изучается параллельно с дисциплинами: «Основы суициологии»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	индикаторами достижения компетенций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1.4пк2 Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы</p> <p>ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях</p> <p>ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения</p> <p>ИД-2.5пк2 Уметь выделять факторы риска возникновения нарушений в развитии ребенка (биологические и социальные); анализировать характер дефекта и механизмы его компенсации для детей с разными видами дизонтогенеза</p> <p>ИД-3.5пк2 Владеть основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида</p>
ПК-6: Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога</p> <p>ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Общие вопросы психологической экспертизы.	10	2	4	-		4	устный опрос, проверка задания
2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы.	10	2	4	-	2	4	устный опрос, проверка задания
3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.	26	6	12	-	2	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.	10	2	4	-	2	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Судебно-психологическая экспертиза	16	4	8	-	2	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Зачет	-						
Итого	72	16	32	-	8	24	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Общие вопросы	10	2	2	-		6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологической экспертизы.							проверка задания
2.Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы.	10	2	2	-	2	6	устный опрос, проверка задания
3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.	26	6	6	-	2	14	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4.Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.	10	2	2	-	2	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5.Судебно-психологическая экспертиза	16	4	4	-	2	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Зачет	-						
Итого	72	16	16	-	8	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие вопросы психологической экспертизы

Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия. Смысл и назначение экспертизы. Общепредставление об экспертной деятельности.

Виды психологической экспертизы: трудовая, военная, психолого-медикопедагогическая, судебно-психологической, медико-социальной. Цели и задачи экспертизы.

Экспертиза трудоспособности, медико-социальные экспертные комиссии. Инвалидность. Группы инвалидности.

Симуляция, диссимуляция, сюрсимуляция, аггравация. Установочное поведение. Искусственно демонстрируемые расстройства. «Тюремные» психозы.


Тема 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы

Субъекты экспертизы: заказчик, эксперт, экспертируемая сторона. Место и роль эксперта в современном обществе. Позиция эксперта, компетентностные и квалификационные характеристики эксперта.

Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта. Профессиональная подготовка экспертов и потребителей экспертизы. Оценка качества работы эксперта. Ошибки в работе эксперта.

Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.

Юридические аспекты экспертизы. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу. Порядок проведения экспертизы. Форма предоставления результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экспертные документы: оценки, заключения.

Тема 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств

Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы. Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.

Тема 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.

Симптомокомплексы: шизофренический, эпилептический, психопатический, аффективный, органический, психогенно-невротический, олигофренический. Типы изменений психических процессов: астенический, органический и его варианты, эндогенный. Схемы заключений по результатам экспериментально-психологического исследования.

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие вопросы психологической экспертизы

(форма проведения –семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия. Смысл и назначение экспертизы. Общепредставление об экспертной деятельности.
- Виды психологической экспертизы: трудовая, военная, психолого-медикопедагогическая, судебно-психологической, медико-социальной. Цели и задачи экспертизы.
- Экспертиза трудоспособности, медико-социальные экспертные комиссии. Инвалидность. Группы инвалидности.
- Симуляция, диссимуляция, сюрсимуляция, аггравация. Установочное поведение. Искусственно демонстрируемые расстройства. «Тюремные» психозы.
- Общегрупповой анализ проблемы:
 - Психологическая выгода от болезни.
 - Роль и место психолога в различных видах экспертизы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Выступления студентов с короткими сообщениями по проблемам экспертизы трудоспособности и установочного поведения, участие в работе интерактивных форумов.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить сводную таблицу по основным понятиям психологической экспертизы.
- Составить схему видов психологической экспертизы, указать их цели и задачи.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентация доклада в Power point:
 - Трудовая экспертиза. Социально-психологические аспекты понятия «инвалидность».
 - Психолого-педагогическая экспертиза.
 - Установочное поведение в экспертной деятельности и его диагностика.

Тема 2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы

(форма проведения –семинарское и практические занятия с элементами групповой дискуссии)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Субъекты экспертизы: заказчик, эксперт, экспертируемая сторона. Место и роль эксперта в современном обществе. Позиция эксперта, компетентностные и квалификационные характеристики эксперта.
- Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта. Профессиональная подготовка экспертов и потребителей экспертизы. Оценка качества работы эксперта. Ошибки в работе эксперта.
- Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.
- Юридические аспекты экспертизы. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу. Порядок проведения экспертизы. Форма предоставления результатов.
- Экспертные документы: оценки, заключения.
- Выступления студентов с короткими сообщениями по теме: «Этика научных исследований в рамках психологической экспертизы».
- Анализ экспертного заключения: обоснование выбранных для экспертизы психодиагностических методик, направления анализа результатов, понятия, используемые для характеристики специфики функционирования подэкспертного в ситуации.

Содержание заданий для самостоятельной работы


- Составить общую схему по субъектам экспертизы, с учётом ролей эксперта.
- Составить таблицу прав и обязанностей подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля и потерпевшего).
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.
 - Правовая основа экспертной деятельности в РФ.
 - Этика научных исследований в рамках психологической экспертизы.

Тема 3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
- Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.
- Составление программы экспериментального патопсихологического исследования с учётом поставленных перед экспертом задач, вида экспертизы, вида психического расстройства.
- Студенты проводят обсуждение на тему: «Использование методов психологической диагностики в процессе диагностики и дифференциации психических расстройств».
- Студенты проводят обсуждение на тему психического заболевания, определяются с проблемами близких заболевшего, участвуют в работе интерактивных форумов.
- Выступления студентов с короткими сообщениями.

Содержание заданий для самостоятельной работы


- Составить сводную таблицу по психологической диагностики и дифференциации психических расстройств.
- Составление программы экспериментального патопсихологического исследования с учётом поставленных перед экспертом задач, вида экспертизы, вида психического расстройства.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Расстройства сознания: количественные, качественные, особые состояния (патологический аффект, патологическое опьянение, патологическое просоночное состояние).
 - Психологические особенности понимания потерпевшей характера и значения совершаемых с ней действий.

Тема 4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.

(форма проведения –семинарское и практическое занятие с элементами групповой дискуссии)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Симптомокомплексы: шизофренический, эпилептический, психопатический, аффективный, органический, психогенно-невротический, олигофренический.
- Типы изменений психических процессов: астенический, органический и его варианты, эндогенный.
- Схемы заключений по результатам экспериментально-психологического исследования.
- Выступления студентов с короткими сообщениями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Студенты анализируют экспериментально-психологические заключения и определяют тип изменения психических процессов и симптомокомплексы; обсуждают в мини-группах.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Составить схему построения экспериментально-психологического исследования и методов подбора «батареи» тестов при разных видах экспертиз.
- Провести экспериментально-психологическое исследование на пяти испытуемых, провести обработку первичных бланков, обработать полученные результаты с помощью описательной статистики, написать интерпретацию и сделать выводы
- Написать доклад и сделать презентацию доклада в Power point:
 - Теоретические основы, позволяющие строить психодиагностическое обследование при проведении психологической экспертизы

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза.


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.
- Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
- Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида.
- Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
- Обзор документов (законодательных и нормативных актов, положений, постановлений и т.д.), определяющих и регламентирующих сферу судебно-психологической экспертизы, деятельности эксперта, применения данных экспертизы в судопроизводстве.
- Составить таблицу «Элементы экспертного исследования судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе».
- Студенты анализируют примеры экспертизы. Дают свои заключения, обсуждают алгоритм проведения экспертизы в мини-группах.
- Обсуждение в мини-группах по темам: «Личность преступника и потерпевшей».
- Выступление студентов с короткими сообщениями.

Содержание заданий для самостоятельной работы

- Подготовить для обзора документы (законодательных и нормативных актов, положений, постановлений и т.д.), определяющие и регламентирующие сферу судебно-психологической экспертизы, деятельности эксперта, применения данных экспертизы в судопроизводстве.
- Подготовить для обсуждения тему: «Личность преступника и потерпевшей».
- Составить таблицу «Элементы экспертного исследования судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе».
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Этические проблемы судебно-психологической экспертизы.
 - Психология преступного поведения.
 - Психология преступности несовершеннолетних.
 - Психология преступных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету по дисциплине «Психологическая экспертиза»:

1. Понятие и виды психологической экспертизы.
2. Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.
3. Установочное поведение в экспертной деятельности и его диагностика.
4. Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.
5. Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего)
6. Права и обязанности эксперта психолога.
7. Пределы компетенции экспертов.
8. Требования к материалам, представляемым на экспертизу.
9. Общие требования к формулированию вопросов экспертам.
10. Общий план экспертного исследования личности потерпевшего.
11. Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта и его профессиональная подготовка.
12. Правовая основа экспертной деятельности в РФ.
13. Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
14. Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
15. Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
16. Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
17. Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
18. Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы.
19. Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные девиации.
20. Патопсихологические симптомокомплексы и типы изменений психических процессов.
21. Экспериментально-психологическое исследование в рамках проведения психологической экспертизы.
22. Назначение и проведение судебно-психологической экспертизы.
23. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.
24. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
25. Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида.
26. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
27. Психология личности преступника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Психология преступного поведения.
29. Психология преступности несовершеннолетних.
30. Психология преступных групп


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Общие вопросы психологической экспертизы.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации	4	устный опрос, проверка задания
2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка сообщения и презентации	4	устный опрос, проверка задания
3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссиям, подготовка сообщения и презентации, проработка письменного задания	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Судебно-психологическая экспертиза	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого	самостоятельная работа студентов	24	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Общие вопросы психологической экспертизы.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации	6	устный опрос, проверка задания
2. Правовые и организационные проблемы психологической экспертизы.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка сообщения и презентации	6	устный опрос, проверка задания
3. Психологические экспертизы при отдельных видах психических расстройств.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссиям, подготовка сообщения и презентации, проработка письменного задания	14	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4. Основные патопсихологические симптомокомплексы и типы изменения психических процессов в практике психологических экспертиз.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Судебно-психологическая экспертиза	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого	самостоятельная работа студентов	40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477700>

2. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11841-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471471>

дополнительная:

1. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475148>

2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475194>


3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510522>


4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Психологическая экспертиза: учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1633>

Согласовано:
Главный редактор _____/Мамаева Е.П. /

 / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


подпись

/ 24.05.2024г
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.